

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	<p>১. প্রাণিগতের ভিন্নতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন ধরনের প্রাণীকে শ্রেণিতে বিন্যস্ত করার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. নন-কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</p> <p>৫. কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</p> <p>৬. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ বিভিন্ন পর্বের প্রাণী শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রাণিজগত <ul style="list-style-type: none"> ➢ ভিন্নতা ➢ শ্রেণিকরণের ভিত্তি ও নীতি ● নন-কর্ডটা (প্রধান পর্ব পর্যন্ত শ্রেণিবিন্যাস) ● কর্ডটা (শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যাস) ● ব্যাবহারিক <p>নন-কর্ডটার বিভিন্ন পর্বের (যেকোনো পাঁচটি) ও ভার্টুয়াটার বিভিন্ন শ্রেণির (যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</p> 	১	১ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম ও ২য় কাজটি ৪ৰ্থ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	২য়	
			১	৩য়	
			১	৪ৰ্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	<p>১. হাইড্রার গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. হাইড্রার খাদ্য গ্রহণ ও পরিপাক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. চলন ও জনন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. হাইড্রার মিথোজীবিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ হাইড্রা পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। <p>৬. ঘাসফড়িং এর গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. ঘাসফড়িং এর পরিপাক তত্ত্ব ও পরিপাক পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ঘাসফড়িং এর মুখোপাঙ্গ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● হাইড্রা (<i>Hydra</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ গঠন (দেহগাঢ়ীরের কোষের বৈশিষ্ট্যসহ) ➢ খাদ্য গ্রহণ ও পরিপাক প্রক্রিয়া ● হাইড্রা (<i>Hydra</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ চলন ও জনন ➢ মিথোজীবিতা ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ হাইড্রার স্থায়ী স্লাইড/মডেল পর্যবেক্ষণ ● ঘাসফড়িং (<i>Poecilocerux</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ গঠন (বাহ্যিক) ● ঘাসফড়িং (<i>Poecilocerux</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ পরিপাকতত্ত্ব- মুখোপাঙ্গ, পরিপাক ধার্তা 	১	৫ম	ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য়, ৪ৰ্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম কাজটি যথাক্রমে ৭ম, ১০ম, ১৭শ ও ১৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	৬ষ্ঠ	
			১	৭ম	
			১	৮ম	
			১	৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>০ ঘাসফড়িং এর পরিপাকতন্ত্রের বিভিন্ন অংশ শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৯. ঘাসফড়িং এর সংবহন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. ঘাসফড়িং এর শ্বসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. ঘাসফড়িং এর রেচন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১২. ঘাসফড়িং এর প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. ঘাসফড়িং এর পুঞ্জাক্ষীর গঠন ও দর্শন কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৪. রুই মাছের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৫. রুই মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৬. ব্যাবহারিক</p> <p>০ রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ এবং চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</p> <p>১৭. রুই মাছের শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. ব্যাবহারিক</p> <p>০ রুই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>১৯. প্রকৃতিতে রুই মাছের প্রজনন ও নিষেক বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২০. রুই জাতীয় মাছের সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ ঘাসফড়িং/আরশোলা এর মুখোপাস পর্যবেক্ষণ ➢ ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রাহি পর্যবেক্ষণ 	১	১০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> ➢ সংবহন পদ্ধতি 	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> ➢ শ্বসন পদ্ধতি 	১	১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> ➢ রেচন পদ্ধতি ➢ প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর 	১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ঘাস ফড়িং এর পুঞ্জাক্ষী <ul style="list-style-type: none"> ➢ গঠন ➢ দর্শন কৌশল 	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● রুই মাছ (<i>Labeo</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ দেহ গঠন (বাহ্যিক) 	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● রুই মাছ (<i>Labeo</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ রক্ত সংবহন তন্ত্র 	১	১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ 	১	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● রুই মাছ (<i>Labeo</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন 	১	১৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ রুই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি পর্যবেক্ষণ 	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● জীবন চক্র ● সংরক্ষণ (প্রাকৃতিক) 	১	২০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ত্রৃতীয় অধ্যায়ঃ মানব শারীরতত্ত্বঃ পরিপাক ও শোষণ	<p>১. মুখগহরে খাদ্য পরিপাকের যান্ত্রিক ও রাসায়নিক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত যান্ত্রিক এবং রাসায়নিক পরিপাকের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে।</p> <p>৩. যকৃতের সম্পর্কীয় এবং বিপাকীয় ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বহিঃংক্রম গ্রহিণী হিসেবে অগ্নাশয়ের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. গ্যাসট্রিক জুস নিঃসরণে স্নায়ুতন্ত্র এবং গ্যাসট্রিক হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. খাদ্যদ্রব্য পরিপাকে ক্ষুদ্রাণ্ডের বিভিন্ন অংশের মূখ্য ক্রিয়াসমূহ (major actions) বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. ক্ষুদ্রাণ্ডের লুমেন হতে রক্তজালিকা এবং ভিলাই পর্যন্ত পরিপাককৃত দ্রব্যের শোষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বৃহদ্বন্দের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ পরিপাক সংশ্লিষ্ট অঙ্গের কোষসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। <p>১০. স্তুলতার ধারণা, কারণ ও প্রতিরোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● মুখগহরে খাদ্য পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> ➢ যান্ত্রিক ➢ রাসায়নিক ● পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> ➢ যান্ত্রিক ➢ রাসায়নিক ● পরিপাক গ্রহিণীর কাজ <ul style="list-style-type: none"> ➢ যকৃত ➢ অগ্নাশয় ● পরিপাকে স্নায়ুতন্ত্র ও হরমোনের ভূমিকা ● ক্ষুদ্রাণ্ডে খাদ্যদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> ➢ পরিপাক ● ক্ষুদ্রাণ্ডে খাদ্যদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> ➢ শোষণ ● বৃহদ্বন্দের কাজ ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ যকৃৎ, অগ্নাশয়, পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রাণ্ডের অনুচ্ছেদ (section) এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ ● স্তুলতা <ul style="list-style-type: none"> ➢ ধারণা ➢ কারণ ➢ প্রতিরোধ 	১	২১শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৮ম কাজটি ২৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায়ঃ মানব শারীরতত্ত্বঃ রক্ত ও সংঘাতন	<p>১. রক্ত কণিকা ও লসিকা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. রক্ত জমাট বাধার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ রক্তের কণিকাসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন 	<ul style="list-style-type: none"> ● রক্ত ও লসিকা ● রক্ত জমাট বাধা ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ● হৃদপিণ্ডের গঠন 	১	৩০শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ৯ম কাজটি ৩২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			১	৩১শ	
			১	৩২শ	
			১	৩৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <p>৪. হৃদপিণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. হার্টবিটের দশাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. হার্টবিট নিয়ন্ত্রণে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের ভূমিকা ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণে ব্যারোরিসিপ্টার (baroreceptors) এবং আয়তন রিসিপ্টারের (volume receptors) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. মানবদেহে রক্ত সংবহন পদ্ধতির তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৯. হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থা ও করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. হৃদপিণ্ডের স্বাভাবিক রক্ত সঞ্চালনে পেস মেকারের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. ওপেন হার্ট সার্জারি, করোনারি বাইপাস এবং এনজিওগ্লাস্টির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● হার্টবিট, বিভিন্ন দশা ও এর নিয়ন্ত্রণে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের ভূমিকা ● রক্তচাপ ও ব্যারোরিসিপ্টার এবং আয়তন রিসিপ্টারের ভূমিকা ● মানবদেহে রক্তসংবহন তত্ত্ব <ul style="list-style-type: none"> ➢ সিস্টেমিক সংবহন ➢ পালমোনারি সংবহন ● হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থায় করণীয় <ul style="list-style-type: none"> ➢ বুকে ব্যাথা ➢ হার্ট এটাক ➢ হার্ট ফেইলিউর ● হৃদরোগের চিকিৎসার ধারণা <ul style="list-style-type: none"> ➢ পেস মেকার কার্যক্রম ➢ ওপেনহার্ট সার্জারি ➢ করোনারি বাইপাস ➢ এনজিওগ্লাস্টি 	১	৩৪শ	
	<p>১. মানুষের শ্বসন তন্ত্রের বিভিন্ন অংশের গঠনের সাথে কাজের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ○ ফুসফুসের অনুচ্ছেদ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। </p> <p>৩. মানুষের প্রশ্বাস-নিশ্বাস কার্যক্রম (Ventilation Mechanism) নিয়ন্ত্রণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. রক্তের মাধ্যমে অক্সিজেন ও কার্বন ডাইঅক্সাইড পরিবহন (Transport) ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● শ্বসন তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ ও কাজ ● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ➢ ফুসফুসের অনুচ্ছেদের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ● প্রশ্বাস-নিশ্বাস কার্যক্রম ও নিয়ন্ত্রণ ● গ্যাসীয় পরিবহন <ul style="list-style-type: none"> ➢ অক্সিজেন ➢ কার্বনডাই অক্সাইড পরিবহন ● শ্বাস রঞ্জক ● শ্বসননালির সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার 	১	৩৯শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ১০ম কাজটি ৪০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: শ্বাসক্রিয়া ও শ্বসন			১	৪০শ	
			১	৪১শ	
			১	৪২শ	
			১	৪৩শ	
			১	৪৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৫. শ্বসনে রঞ্জকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. শ্বাসনালীর রোগ সংক্রমনের কারণ, লক্ষণ এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. একজন ধূমপারী ও একজন অধূমপারী মানুষের ফুসফুসের এক্স-রে চিত্রের তুলনা করতে পারবে। ৮. প্রাথমিক স্বাস্থ্য সেবা হিসেবে মুখ হতে মুখের সাহায্যে কৃত্রিম শ্বাসপ্রশ্বাসের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।	➤ সাইনুসাইটিস (Sinusitis) ➤ ওটিটিস মিডিয়া (Otitis media) ● ফুসফুসের এক্স-রের তুলনা ➤ ধূমপারী মানুষের ➤ অধূমপারী মানুষের ● কৃত্রিম শ্বাসপ্রশ্বাসের উদ্দেশ্য ➤ মুখ হতে মুখের সাহায্যে			
			১	৪৫শ	
			১	৪৬শ	
সপ্তম অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: চলন ও অঙ্গচালনা	১. মানুষের কক্ষালতত্ত্বের প্রধান ভাগসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ২. অস্থি ও তরুণাস্থির গঠনের তুলনা করতে পারবে। ৩. ব্যাবহারিক ○ মানুষের কক্ষালতত্ত্বের অস্থিসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে। ৪. বিভিন্ন প্রকার পেশির গঠন ও কাজের তুলনা করতে পারবে। ৫. পেশিতে টান পড়ে কিন্তু ধাক্কা দেয়না ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. ব্যাবহারিক ○ প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মসৃণ ও হৃদ পেশির কাঠামোর তুলনা করতে পারবে। ৭. কক্ষালের প্রধান কার্যক্রম ‘রডস ও লিভারের’ একটি তন্ত্র হিসেবে কাজ করে বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. মানুষের হাঁটু সংঘালনে অস্থি ও পেশির সমন্বয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বিভিন্ন ধরনের অস্থিভঙ্গ এবং এদের প্রাথমিক	● মানুষের কক্ষালতত্ত্ব ➤ প্রধান ভাগ ● মানুষের কক্ষালতত্ত্ব ➤ অস্থি ও তরুণাস্থির গঠন ● ব্যাবহারিক ➤ মানুষের বিভিন্ন অস্থি (মডেল) পর্যবেক্ষণ ● পেশির গঠন ও কাজ ➤ মসৃণ ➤ হৃদ ➤ কক্ষাল ● পেশিতে টান পড়ে কিন্তু ধাক্কা দেয়না	১	৪৭শ	ব্যাবহারিকের তালিকার ১১শ ও ১২শ কাজগুলো যথাক্রমে ৪৯তম ও ৫২তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
			১	৪৮শ	
			১	৪৯তম	
			১	৫০তম	
			১	৫১তম	
			১	৫২তম	
			১	৫৩তম	
			১	৫৪তম	
			১	৫৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	চিকিৎসা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. বিভিন্ন ধরনের অস্থিসংক্রিতে আঘাত এবং এদের প্রাথমিক চিকিৎসা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ➤ যৌগিক (Compound) ➤ জটিল (Complex) <ul style="list-style-type: none"> ● সংক্রির আঘাত এবং প্রাথমিক চিকিৎসা <ul style="list-style-type: none"> ➤ স্থানচুতি (Dislocation) ➤ মচকানো (Sprain) 			
একাদশ অধ্যায়: জীনতত্ত্ব ও বিবর্তন	১. মেডেলিয়ান ইনহেরিট্যাস সূত্রাবলী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ইনহেরিট্যাস এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. মেডেলের সূত্রের ব্যতিক্রমসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. পলিজেনিক ইনহেরিট্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. লিঙ্গ নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. সেক্সলিন্কড ডিসআর্ডার এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. রক্তের বংশগতিজ্ঞিত সমস্যার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. বিবর্তনের মতবাদসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১০. বিবর্তনের পক্ষে প্রমাণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. প্রজাতির ধারাবাহিকতা রক্ষায় বিবর্তনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> ● মেডেলিয়ান ইনহেরিট্যাস <ul style="list-style-type: none"> ➤ মেডেলের প্রথম ও দ্বিতীয় সূত্র ● ইনহেরিট্যাস এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব ● মেডেলের সূত্রসমূহের ব্যতিক্রম <ul style="list-style-type: none"> ➤ অসম্পূর্ণ প্রকটতা ➤ সমপ্রকটতা ➤ লিথাল জিন ➤ পরিপূরক জিন ➤ এপিস্টিসিস ● পলিজেনিক ইনহেরিট্যান্টস ● লিঙ্গ নির্ধারণ (XX-XY, XX-XO) নীতি ● সেক্স লিন্কড ডিসআর্ডার- <ul style="list-style-type: none"> ➤ বর্ণান্তা, হিমোফিলিয়া, মাসক্র্যুলার ডিস্ট্রুক্ষন ● ABO রক্তগ্রুপ ও Rh ফ্যাস্টেরের কারণে সৃষ্টি সমস্যা <ul style="list-style-type: none"> ➤ রক্ত সংগ্রহলনে জটিলতা ➤ গর্ভধারণজনিত জটিলতা (এরিথ্রোব্লাস্টোসিস ফিটোলিস) ● বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা ● বিবর্তনের মতবাদ <ul style="list-style-type: none"> ➤ ল্যামার্কিজম ➤ ডারউইনিজম ➤ নব্য ডারউইনবাদ ● বিবর্তনের প্রমাণাদি 	২	৫৭তম ও ৫৮তম	
			১	৫৯তম	
			১	৬০তম	
			১	৬১তম	
			১	৬২তম	
			১	৬৩তম	
			১	৬৪তম	
			১	৬৫তম	
			১	৬৬তম	
			৩	৬৭তম-৬৯তম	
			১	৭০তম	
			১	৭১তম	
			২	৭২তম ও ৭৩তম	
			২	৭৪তম ও ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যবহারিক:	<p>১। নন-কর্ডাটার বিভিন্ন পর্বের (যে কোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</p> <p>২। ভার্টিব্রাটার বিভিন্ন শ্রেণির (যে কোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</p> <p>৩। হাইড্রার স্থায়ী স্লাইড/মডেল পর্যবেক্ষণ</p> <p>৪। ঘাসফড়িং/আরশোলার মুখ উপাঙ্গ পর্যবেক্ষণ</p> <p>৫। ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রন্থি পর্যবেক্ষণ</p> <p>৬। রহই/টাকিমাছের রক্ত সংবহনতন্ত্র পর্যবেক্ষণ</p> <p>৭। রহই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি পর্যবেক্ষণ</p> <p>৮। যকৃৎ, অগ্ন্যাশয়, পাকহলী ও ক্ষুদ্রাদ্বের অনুচ্ছেদ (section) এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ</p> <p>৯। রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</p> <p>১০। ফুসফুসের অনুচ্ছেদের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</p> <p>১১। মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ (মডেল) পর্যবেক্ষণ</p> <p>১২। প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মসৃণ ও হস্তপেশির কাঠামোর তুলনা</p>			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পর্ক করতে হবে।	

মান বন্ট: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।